

Chino Valley Unified School District

PLAN DE CONTROL LOCAL Y RESPONSABILIDAD

Reunión del Comité Asesor LCAP
3 de diciembre de 2024

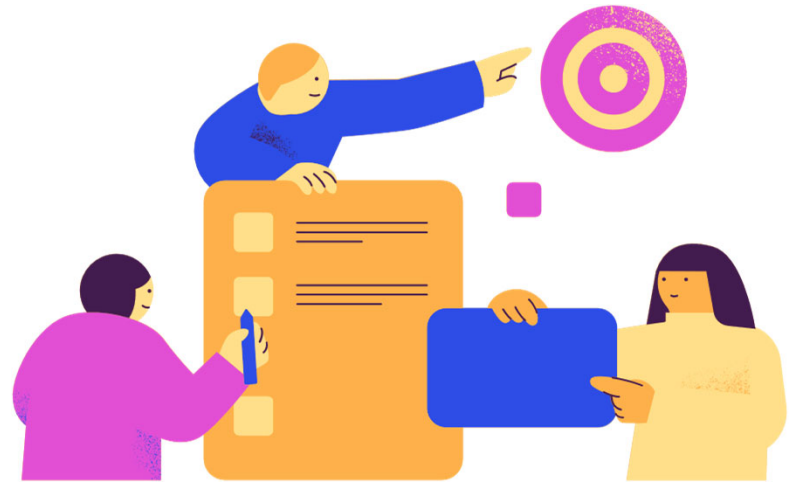


NORMAS DE REUNIÓN Y CORTESÍA

- Mantener el aprendizaje de los alumnos como centro de atención
- Asumir las mejores intenciones de los demás
- Participar con respeto
- Comenzar y terminar a tiempo
- Silenciar los teléfonos móviles

NUESTROS OBJETIVOS PARA HOY

- Recibir y proporcionar sugerencias para los Objetivos 1 y 4 del LCAP



OBJETIVOS DEL LCAP EN EL DISTRITO

Objetivo 1 Condiciones de aprendizaje	Objetivo 2 Compromiso	Objetivo 3 Resultados de los estudiantes	Objetivo 4 Asistencia específica
Prioridades estatales 1, 2, 4, 7, & 8	Prioridades estatales 3, 5, & 6	Prioridades estatales 4 & 8	Prioridades estatales 4 & 8
Todos los estudiantes se benefician de un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. 	Los estudiantes, los padres, las familias y el personal están conectados y comprometidos con su escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.. 	Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación. 	El Distrito Escolar de Chino Valley está comprometido a aumentar la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en Buena Vista (BV), Chino Valley Learning Academy (CVLA), y Boys Republic High School (BR): énfasis específico en la mejora de las tasas de graduación, el dominio de las matemáticas, la conectividad escolar, y el rendimiento en el Indicador Universitario y Profesional. 



1

Todos los estudiantes se benefician de un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad.

**Prioridades estatales
1, 2, 4, 7 & 8**

Acciones más destacadas

Contratar y retener personal altamente cualificado



Proporcionar materiales didácticos alineados con CCSS



Programa de mantenimiento diferido



Tecnología actualizada



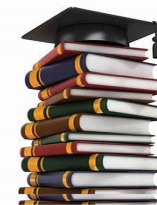
Servicios de GATE



Asesores educativos y Desarrollo profesional



Amplia oferta de estudios





1

Todos los estudiantes se benefician de un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad.

Resultados Mensurables Anuales Conseguidos

Logrado



0% Errores en la docencia
0% Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés

1.08% (15) Puestos vacantes de profesor 10.04.24

Logrado



Materiales didácticos adaptados a las normas

Logrado



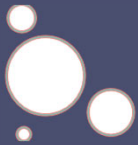
Instalaciones con categoría buena o superior

Logrado



Tecnología

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



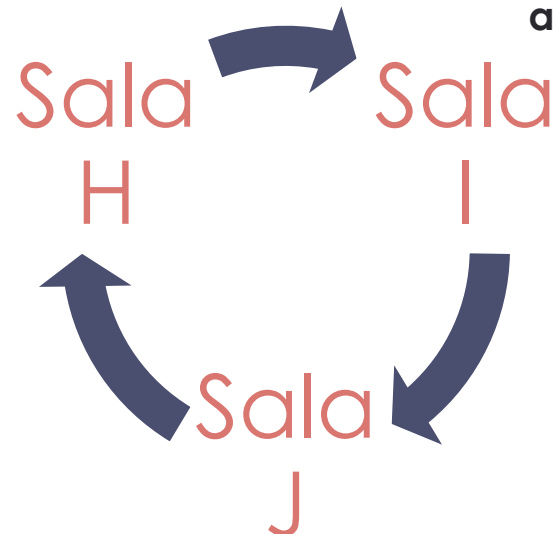
(Opcional) Coloque un signo de interrogación junto a la acción que considere que necesita más explicación. Asegúrese de escribir sus preguntas en la etiqueta para que podamos abordarlas adecuadamente.

HORARIO DE GRUPOS EN LAS SALAS

- Alimentadores AHS y DAL – **Sala H**
- Alimentador CHS - **Sala I**
- Alimentador CHHS - **Sala J**

- Grupo A - **Sala H**
- Grupo B - **Sala I**
- Grupo C - **Sala J**

Los presentadores rotarán en el sentido de las agujas del reloj





Grupo de trabajo A

**Prioridades
estatales
1, 2, 4, 7 & 8**

Acciones destacadas



**Contratar y retener
personal altamente
cualificado**



**Provide CCSS Aligned
Instructional Materials**



**Programa de
mantenimiento
Diferido**



**Tecnología
actualizada**



Servicios GATE

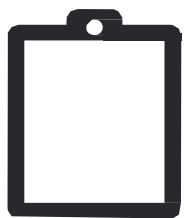


**Orientadores
pedagógicos y
Desarrollo profesional**



Amplia oferta de estudios

Métricas del Objetivo 1: Acciones 1, 2 y 14



100%

Los profesores son asignados a la enseñanza de acuerdo con sus competencias/autorizaciones en la materia.

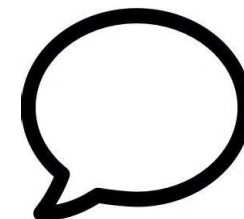


60.44%

Alumnos que cumplen los estándares en ELA basados en "Smarter Balanced"

46.58%

Alumnos que cumplen los estándares en Matemáticas basados en el programa "Smarter Balanced"



100%

Las instalaciones tienen una categoría buena o superior, con deficiencias mínimas, según los informes del FIT.

Baseline Metrics Based on Data Collected in 2023-24

Acción 1: Ferias de reclutamiento

La División de Recursos Humanos asistirá a ferias de reclutamiento para contratar maestros con las credenciales apropiadas para el distrito para cubrir las vacantes de maestros creadas por desgaste de maestros, reubicación y jubilación.



Subvención base
\$15,000

Puntos clave:

- **Mantiene la posición del Distrito como líder de la escuela pública**
- **Mantiene un grupo calificado de solicitantes para reponer las vacantes anualmente**
- **Mantiene Chino Valley como un destino local para el talento docente**

Acción 2: Introducción de nuevos profesores

La División de Recursos Humanos supervisará al Coordinador de Apoyo al Profesorado para los profesores principiantes a través del Programa de Iniciación del Profesorado de CVUSD patrocinado por el Distrito, para mejorar la retención del profesorado y la calidad de la instrucción, mejorando así los resultados para los grupos de estudiantes no duplicados.



Puntos clave:

- La calidad del profesorado influye enormemente en el éxito de los alumnos, en particular de los grupos de alumnos no duplicados. Los estudios demuestran que los profesores principiantes que participaron en algún tipo de iniciación obtuvieron mejores resultados en diversos aspectos de la enseñanza.
- La mayoría de los estudios también muestran que los estudiantes de profesores principiantes que participaron en algún tipo de iniciación obtuvieron mejores resultados, o mejoras, en las pruebas de rendimiento académico.

Subvención complementaria

\$500,000

School Year	Year 1 Candidates	Early Completion Option Candidates	Year 2 Candidates	Total Number of Induction Candidates	Credential Recommendations	Mentors	Induction Candidate Retention Rate
19-20	75	32	14	121	44	76	92%
20-21	37	10	67	114	66	63	96%
21-22	81	5	33	119	32	32	91%
22-23	60	6	74	134	49	68	96%
23-24	43	14	49	106	62	66	91%
24-25	81	14	39	120	TBD	73	91%

Acción 14: Instalaciones

El Departamento de Mantenimiento y Operaciones mantiene las instalaciones escolares, de modo que estén en buen estado y sean seguras para los alumnos y el personal (Mantenimiento diferido).

Punto clave:

- Los proyectos de mantenimiento diferido son aquellos que suelen ser de mayor envergadura, separados del mantenimiento/reparaciones diarias y rutinarias, y que se completan durante las vacaciones de primavera, verano e invierno. Aunque el estado discontinuó los requisitos para financiar el programa en 2015, la Junta de Educación continúa autorizando fondos para asegurar que nuestras instalaciones se mantengan en buenas condiciones y reparadas.



Base Grant
\$5,965,000

Acción 14: Instalaciones

Año escolar 2023/2024 Proyectos de mantenimiento diferido
Programados/En curso/Completados

ESCUELA	PROYECTO	COSTO
Varios sitios*	Reparaciones de asfalto	\$195,000.00
Varios sitios**	Techos	\$4,704,427.00
Ayala HS	Pintura exterior	\$49,600.00
Chino HS & Don Lugo HS	Repavimentación de pistas	\$827,911.00
Total Mantenimiento diferido		\$5,776,938.00

*Liberty ES, Litel ES, Walnut Avenue ES, Chino Hills HS

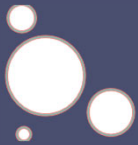
**Borba ES, Chaparral ES, Country Springs ES, Dickey ES,
Dickson ES, Eagle Canyon ES, Hidden Trails ES, Rhodes ES,
Rolling Ridge ES, Canyon Hills JHS, Woodcrest JHS, Ayala HS,
Chino Hills HS, Chino Valley Adult School, District Warehouse



Subvención de base

\$5,965,000

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un signo de interrogación junto a la acción que considere que necesita más explicación. Asegúrese de escribir sus preguntas en la etiqueta para que podamos abordarlas adecuadamente. +



Grupo de trabajo B

**Prioridades
estatales
1, 2, 4, 7 & 8**

Acciones destacadas



Acciones destacadas



Proporcionar
materiales didácticos
alineados con CCSS



Programa de
mantenimiento
Diferido



Tecnología
actualizada



Servicios GATE

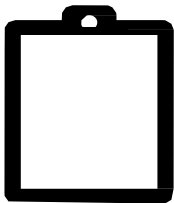


Orientadores
académicos y
Desarrollo profesional



Amplia oferta de estudios

Métricas del Objetivo 1: Acciones 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10

			
Herramienta de reflexión para el desarrollo profesional: ELA: 5 Matemáticas 5 Historia/Ciencias Sociales: 4 ELD: 5NGSS: 4	2nd Gr.- 17.98% Los estudiantes fueron identificados como GATE a través de Evaluación universal (2023-24)	100% Los alumnos participan en el Programa de Música Elemental del Distrito 100% Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la música electiva para los grados 5-6	Aplicación de las normas ELA=5 Matemáticas=5 Historia/Ciencias Sociales=4 Ciencias=4 CTE=5 EDUCACIÓN FÍSICA=5 Idiomas=5 Educación para la Salud=5 VAPA=5

Baseline Metrics Based on Data Collected in 2023-24

Acción 3: Apoyo a bibliotecas y medios de comunicación

La División de Recursos Humanos mantendrá bibliotecario(s) maestro(s) de secundaria y proporcionará apoyo bibliotecario con técnicos de medios de comunicación en los planteles de primaria y secundaria dirigidos principalmente a los grupos de jóvenes de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos (en lo sucesivo, grupos de estudiantes no duplicados) para aumentar la accesibilidad a los recursos de instrucción durante el horario escolar. Con el fin de hacer frente a esta condición de los estudiantes no duplicados, el distrito continuará ofreciendo apoyo de la biblioteca y los medios de comunicación, y esto asegurará que los estudiantes no duplicados tengan acceso a materiales de instrucción y recursos durante el horario escolar.



Subvención básica,
suplementaria y federal

\$1,692,128

Puntos clave:

- **Proporcionar profesores bibliotecarios para los institutos**
- **Proporcionar a los profesores apoyo para preparar a los estudiantes tanto para la universidad como para la carrera profesional**

Acción 4: Materiales básicos comunes

Los Departamentos de Currículo de Primaria, Secundaria, Acceso y Equidad y Educación Alternativa pondrán a prueba y adoptarán materiales de instrucción alineados con el marco actual y las normas estatales según lo determine el ciclo de adopción y/o la necesidad del Distrito.



Base/Other

\$3,588,000

Puntos clave:

- **Actualizar el plan de estudios, materiales y evaluaciones para mantenerse al día con las normas estatales**
- **El calendario del distrito escolar está alineado con el proceso de adopción del Consejo Estatal de Educación.**

Acción 6: Apoyo educativo

La División de Currículo, Instrucción, Innovación y Apoyo (CIIS) mantendrá entrenadores de instrucción para apoyar el desarrollo del personal y desarrollar la capacidad de los maestros para mejorar los resultados en las áreas de contenido académico para los grupos de estudiantes no duplicados. Los entrenadores de instrucción de varios departamentos ofrecerán desarrollo profesional de acuerdo al sitio y a las necesidades individuales de los maestros para asegurar que todos los estudiantes no duplicados se beneficien de esta acción. [Centro Nacional de Asistencia Técnica para la Lectura, 2010].



Subvención complementaria
\$2,843,346

Puntos clave:

- **Proporcionar formación al profesorado en la implantación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje**
- **Apoyar a los profesores con formación en estrategias de enseñanza basadas en la investigación**
- **Crear recursos para apoyar el plan de estudios adoptado**

Acción 7: Desarrollo profesional

La División de CIIS proporcionará desarrollo profesional y apoyo a los maestros y/o administradores para apoyar las necesidades pedagógicas del personal para aumentar el rendimiento estudiantil (por ejemplo, Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), Co-Plan/Co-Teach/Diseño Universal para el Aprendizaje, Desarrollo del Idioma Inglés, Desarrollo de Liderazgo, Sistemas de Apoyo de Varios Niveles-Comportamiento (MTSS-B), AVID, materiales básicos comunes y desarrollo profesional basado en el sitio).

Puntos clave:

- Los centros reciben dinero para asignar al desarrollo profesional necesario dentro de sus planes escolares
- Cubre el coste de sustitutos, horas extra, inscripción y viajes (si es necesario)
- El dinero del Título II sólo puede utilizarse para el desarrollo profesional.



Subvención/Federal
\$550,000

Action 8: GATE



El Departamento de Currículo de Primaria apoyará las oportunidades de diferenciación/enriquecimiento de la Educación para Dotados y Talentosos (GATE) para satisfacer las necesidades únicas de los grupos de estudiantes no duplicados. Además, la evaluación GATE se ofrece y se dirige principalmente para los grupos de estudiantes no duplicados, que incluye 2° grado, para proporcionar un acceso equitativo y la oportunidad de participar en el programa GATE.

Subvención complementaria

\$200,000

Para el año escolar 2024-25, tenemos 2,016 estudiantes en el Distrito que están identificados como GATE, y de esos estudiantes hay 54 EL. El conteo de estudiantes no duplicados ha aumentado en la identificación GATE y continúa siendo monitoreado.

Puntos clave:

17.61% de los estudiantes en CVUSD son GATE identificados

Las escuelas ofrecen oportunidades únicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados (durante y después de la escuela)

Acción 9: VAPA

El Departamento de Acceso y Equidad supervisará los programas de música de las escuelas primarias del Distrito y mejorará las operaciones de música en las escuelas para aumentar las oportunidades de enriquecimiento para los grupos de estudiantes no duplicados. Mantener el Programa de Música del Distrito para apoyar el acceso a oportunidades de enriquecimiento en todas las escuelas primarias y desarrollar una educación integral y apoyar los logros en matemáticas para asegurar que todos los estudiantes de primaria no duplicados se beneficien de esta acción.

Puntos clave:

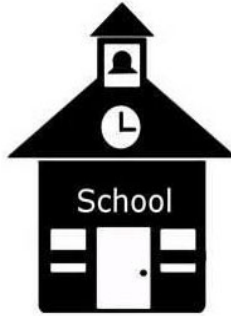
- 13 profesores de música de primaria
- Compra y reparación de instrumentos de primaria
- Materiales curriculares
- Flautas dulces de 4º curso
- La música de secundaria se paga con el fondo general



Subvención básica y
suplementaria

\$1,570,066

Acción 10: Itinerarios y opciones profesionales



El Departamento de Planes de Estudio de Secundaria apoyará a los centros para aumentar el porcentaje global de grupos de estudiantes no duplicados que participan y completan al menos uno de los veintisiete itinerarios CTE del distrito. Con este fin, los profesores de CTE recibirán formación profesional. En todo el sistema, las escuelas llegarán a través de los departamentos de asesoramiento y centros de carrera para asegurarse de que los grupos de estudiantes no duplicados son conscientes de los programas y que el reclutamiento y mantenimiento en los programas de CTE es estratégico y respaldado por datos. Ofrecer un programa robusto de CTE Pathways es una práctica bien investigada que cumple con los criterios de «basado en la evidencia» como se indica en la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA), como una acción eficaz y principalmente dirigida a apoyar la mejora de los resultados para nuestros grupos de estudiantes no duplicados.

Complementario/Otros
\$822,748

Puntos clave:

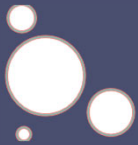
- Cada escuela secundaria ofrece oportunidades para que los estudiantes completen una secuencia de cursos que resulten en la finalización del itinerario.
- Los itinerarios CTE se desarrollan utilizando los datos del mercado laboral local y el interés de los estudiantes
- El comité consultivo local se reúne anualmente para revisar el programa CTE y los itinerarios.

Objetivo 4: El Distrito Escolar de Chino Valley está comprometido a aumentar la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en Buena Vista (BV), Chino Valley Learning Academy (CVLA), y Boys Republic High School (BR): énfasis específico en la mejora de las tasas de graduación, el dominio de las matemáticas, la conectividad escolar, y el rendimiento en el Indicador Universitario y Profesional.

Las acciones se enfocan particularmente en tres planteles escolares: Buena Vista Continuation High School, Boys Republic, y CVLA. CVUSD cree que las acciones, métricas, gastos incluidos en esta meta ayudarán a lograr los resultados identificados en la descripción de la meta y seguir aumentando las tasas de graduación de los estudiantes en estas escuelas de bajo rendimiento.

Boys Republic	Buena Vista	CVLA	Escuelas múltiples
Acción 8: Información sobre la graduación \$0	Acción 1: Transporte BVROP \$20,000		Acción 3 (Boys Republic y Buena Vista): Concienciación profesional/universitaria \$0
	Acción 2: PLC de matemáticas \$3,000		Acción 4 (Boys Republic y Buena Vista): Aumento del apoyo académico \$3,716,219
	Acción 7: Centro Infantil Buena Vista \$146,042		Acción 5 (Boys Republic y Buena Vista): Concienciación sobre carreras profesionales y universidades comunitarias \$4,000
			Acción 6 (Buena Vista y CVLA): Conexión de los estudiantes \$50,000

SUS COMENTARIOS IMPORTAN



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un signo de interrogación junto a la acción que considere que necesita más explicación. Asegúrese de escribir sus preguntas en la etiqueta para que podamos abordarlas adecuadamente.



1

Grupo de trabajo C

**Prioridades
estatales
1, 2, & 7**

Acciones destacadas



**Contratar y retener
personal altamente
cualificado**



**Proporcionar
materiales didácticos
alineados con CCSS**



**Programa de
mantenimiento
Diferido**



**Tecnología
actualizada**



Servicios GATE

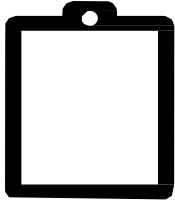
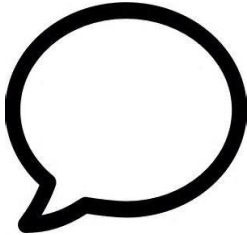


**Orientadores
académicos y
Desarrollo profesional**



Amplia oferta de estudios

Métricas del Objetivo 1: Acciones 5, 11, 12 y 13

		
100% Profesores y alumnos tienen acceso a tecnología actualizada	Aplicación de las normas ELA=5 Matemáticas=5 Historia/Ciencias Sociales=4 Ciencias=4 CTE=5 EDUCACIÓN FÍSICA=5 Idiomas=5 Educación para la Salud=5 VAPA=5	Encuesta sobre tecnología 2023-24 Porcentaje de frecuencia con la que los profesores utilizan herramientas tecnológicas formativas: 0% Diariamente 64% Semanal 36% Mensual 0% Nunca

Acción 5: Apoyos complementarios a los tronco

El Departamento de Educación Especial proporcionará materiales complementarios de Common Core, evaluaciones y formación alineados con los estándares estatales de forma continua para mejorar la calidad de la instrucción y el apoyo a los estudiantes con discapacidades.



Otros

\$25,000

Puntos clave:

- **Materiales complementarios para alumnos en un programa moderado/grave**
- **Aportación de los profesores y revisión de los materiales complementarios**
- **Alineados con los estándares estatales alternativos y la Evaluación Alternativa de California (CAA)**

Acción 11: Programa de inclusión preescolar



El Departamento de Educación Especial mantendrá de forma continua programas de inclusión preescolar (PREP) de acuerdo a las necesidades de los estudiantes según lo determinado por el Informe de Indicadores de Rendimiento Estatal de Educación Especial para estudiantes con discapacidades y para promover el éxito en el lenguaje, pre-académicos y el desarrollo social tanto para los estudiantes de desarrollo típico a los estudiantes con necesidades especiales.

Base/Otros

\$1,524,474

Puntos clave:

- **Preschool Readiness Educational Partnership (PREP) es un programa de inclusión de 3 horas.**
- **Programa integral que se centra en la intervención temprana para los estudiantes de desarrollo típico (basado en honorarios), junto con los estudiantes con necesidades especiales (proceso de IEP)**
- **Cinco ubicaciones (Chaparral Elementary, E.J. Marshall Elementary, Glenmeade Elementary, Liberty Elementary, y Oak Ridge Elementary)**

Acción 12: Tecnología

El Departamento de Tecnología actualizará y sustituirá ordenadores y adquirirá herramientas tecnológicas para apoyar los programas de enseñanza para todos los estudiantes.

Puntos clave:

- Dispositivos de actualización para profesores y alumnos
- Proporcionar y actualizar herramientas pedagógicas basadas en la tecnología según sea necesario



Subvención de base
\$4,000,000

Medida 13: Tecnología educativa

El Departamento de Evaluación y Tecnología Educativa, así como el Departamento de Tecnología, explorarán herramientas tecnológicas educativas para mejorar y potenciar el compromiso [a través del Comité Techsploration] para aumentar los resultados de aprendizaje para los grupos de estudiantes no duplicados.



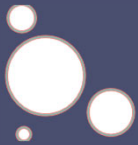
Subvención suplementaria

\$20,000

Puntos clave:

- Los grupos de estudiantes no duplicados obtienen peores resultados en las evaluaciones locales y estatales
 - Los estudiantes comprometidos obtienen mejores resultados académicos
- Techsploration Comité explorará múltiples herramientas de tecnología de instrucción se centra en aquellos que aumentarán la participación de los estudiantes
- Los profesores del comité proporcionarán información sobre las herramientas tecnológicas de enseñanza.

SU OPINIÓN ES IMPORTANTE



Coloca tus puntos en la tabla junto a las acciones que consideres necesarias para continuar en nuestro distrito.



(Opcional) Coloque un signo de interrogación junto a la acción que considere que necesita más explicación. Asegúrese de escribir sus preguntas en la etiqueta para que podamos abordarlas adecuadamente.

Recorrido por la galería



Mientras suena la música, repasa los carteles de los otros grupos.

Reflexione sobre lo que es similar a la aportación de su grupo.

Reflexiona sobre lo que es diferente de la aportación de tu grupo.

LCAP Advisory Committee
Feedback Form: Goals 1 and 4



FORMULARIO DE COMENTARIOS

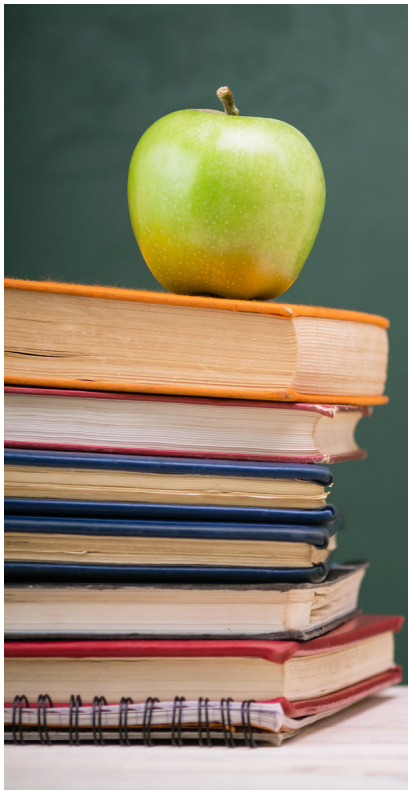
Gracias por su valiosa
aportación.

¡Nos vemos en la próxima reunión LCAP!

Fecha: 28 de enero de 2025

Hora: 9:00am - 11:00am

Lugar de celebración: PDC II



¡Gracias!